

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Penggunaan teknik *symbolic modeling* terbukti efektif untuk meningkatkan *self-efficacy* akademik peserta didik. Efektivitas teknik *symbolic modeling* untuk meningkatkan *self-efficacy* akademik peserta didik dapat dilihat dari peningkatan kondisi sebelum intervensi (*pre-test*) dan sesudah intervensi (*post-test*) antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Tingkat *self-efficacy* akademik yang mendapat intervensi sebelumnya berada pada kategori rendah dan sedang setelah mendapatkan intervensi dengan teknik *symbolic modeling* meningkat menjadi kategori sedang dan tinggi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, direkomendasikan hal-hal sebagai berikut. Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan mampu menerapkan teknik *symbolic modeling* dalam menangani peserta didik yang mengalami *self-efficacy* akademik yang rendah di sekolah. Dalam menggunakan teknik *symbolic modeling* ini dapat disertai dengan penggunaan *verbal symbolic* supaya memberikan pengaruh yang lebih kuat terhadap peserta didik.

Selanjutnya mengembangkan penelitian yaitu baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sama-sama diberi perlakuan atau menggunakan eksperimen semu yang desain penelitiannya komparatif (artinya antara kelompok eksperimen dan kontrol diberi perlakuan dengan metode yang berbeda).

Peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya menggunakan media film dan video inspirasi saja tetapi menggunakan media *symbolic modeling* lainnya seperti cerita, kata-kata motivasi dan simulasi langsung sebagai upaya untuk meningkatkan *self-efficacy* akademik peserta didik.